Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Новобурейский детский сад «Искорка»
676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская,13
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: burroo_ds_iskra@obramur.ru

Паспорт управленческой практики в системе дошкольного образования.

1. Наименование практики:

Проект «Безопасность детей забота взрослых».

2. ***Наименование субъекта Российской Федерации, в котором была реализована или планируется к реализации практики.***

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Новобурейский детский сад «Искорка»

3. ***Предпосылки реализации.***

Педагогический проект по безопасности в детском саду «Безопасность детей забота взрослых» это – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Было решено совместно с родителями закрепить знания и обучение правилам безопасного поведения на улице и в лесу, подготовить консультации для детей родителями, организовать мероприятия, с их участием по правилам дорожного движения и правильного поведения в лесу.

Проблема:

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

Актуальность:

На фоне новой коронавирусной инфекции и других внешних факторов, актуальность проекта, несомненно, важна. Самое ценное- здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том,

сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводит к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.
Чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей нужно дать детям необходимую сумму знаний от общепринятых норм безопасного поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, транспорте, а также, развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.
Правильно научить ребёнка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребёнком.

Новизна проекта.

В настоящее время особое внимание уделяется обучению детей дорожной азбуки, но не в достаточной степени затрагивается проблема общей безопасности ребёнка: дома, в природе, с другими людьми.
Новизна материала заключается именно в том, что в результате выполнения проекта дети получат знания об элементарных способах защиты своей жизни в опасной ситуации, расширится кругозор по ОБЖ.

Цель проекта:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и безопасного поведения на улице и в лесу. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие «терроризм».

Ключевые задачи проекта:

1. Научить детей беречь себя в окружающем мире и не теряться перед лицом опасности.
2. Формировать у детей элементарные навыки безопасного поведения дома, в природе, на улице с чужими людьми.
3. Развивать у детей самостоятельность, ответственность, решительность и уверенность в своих действиях в экстремальных ситуациях.
4. С помощью разных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями по изучению и закреплению знаний по ОБЖ и ПДД.

4. Содержание практики (Проекта)

Структура	Содержание	Примеры и разъяснения
Тема	Проект «Безопасность детей забота взрослых».	Педагогический проект по безопасности в детском саду «Безопасность детей забота взрослых» это – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации. Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Было решено совместно с родителями закрепить знания и обучение правилам безопасного поведения на улице и в лесу, подготовить консультации для детей родителями, организовать мероприятия, с их участием по правилам дорожного движения и правильного поведения в лесу.
Руководитель проекта	Старший воспитатель Воспитатели	Скиданова И.П. Ермакова И.А., Уварова О.В, Синикова Е.А.
Исполнитель проекта	Дети старшей группы Дети младшей группы Воспитатели Родители (законные представители) Музыкальный руководитель	МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка», отделение ул. Пионерская, 13
Юридический адрес исполнителя проекта	676720, Амурская область, Бурейский район, пгт. Новобурейский, ул. Пионерская,13 тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: burroo_ds_iskra@obramur.ru	
Адресация проекта	Выявление круга возможных потребителей данного проекта.	Проект предназначен музыкальным руководителям, воспитателям подготовительных, старших, средних, младших групп.
Цель проекта	Формирование у детей осознанного ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и безопасного поведения на улице и в лесу. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие «терроризм».	Создать в МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка», отделение ул. Пионерская, 13 условия для реализации проекта, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, и их участие в акциях и мероприятиях. Внедрить практику по безопасному поведению детей в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта	**<u>Работа с детьми</u>** 1. Научить детей беречь себя в окружающем мире и не теряться перед лицом опасности. 2. Формировать у детей элементарные навыки безопасного поведения дома, в природе, на улице с чужими людьми. 3. Развивать у детей самостоятельность, ответственность, решительность и уверенность в своих действиях в экстремальных ситуациях. 4. Обобщать и расширять знания детей. 5. С помощью разных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями по изучению и закреплению знаний по ОБЖ и ПДД. **<u>Работа с родителями</u>** 1.Обращение за рекомендациями к специалистам дошкольного учреждения 2. Анкетирование родителей **<u>Работа с кадрами</u>** ✓ Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении. ✓ Создать методические рекомендации по организации экстренных ситуаций в ДОУ и распространить опыт работы в других образовательных организациях; ✓ Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2020– 2021	Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших детей к младшим. Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе; Разработать и провести цикл практических

	учебных годов. ✓ Внедрять формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей безопасного поведения в социуме ✓ Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	встреч с педагогами групп, направленный на повышение педагогической компетенции воспитателей в вопросах безопасности детей в ДОУ.
Участники	Педагоги, дети, родители.	Дети подготовительных, старшей, средней, младших групп, родители воспитанников, педагоги, специалисты ДОУ.
Типовые особенности проекта	Тип проекта: социально-значимый, творческий, индивидуально-развивающий, информационно – просветительский. По характеру создаваемого продукта: оздоравливающий, просветительский, познавательный, развивающий. По профилю знаний: межпредметный проект. По характеру координации: с открытой координацией. По уровню контактов: на уровне ДОУ. **Срок реализации проекта.** По срокам реализации: долгосрочный (4 года)	С 5 октября 2023 года по май 2027 года. Работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем.
Перспективы развития проекта, условия масштабирования практики (проекта)	Благодаря проекту дети будут ознакомлены с основами безопасного поведения, смело применять свои знания и умения в свободной деятельности. Во время работы над проектом дети научатся применять полученные знания о правилах безопасности в различных ситуациях, инсценировках, в повседневной жизни. Хочется надеяться, что совместная деятельность взрослых и детей, в ходе	

	реализации проекта, даст положительные результаты и поможет предотвратить опасные ситуации в жизни.	

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Новобурейский детский сад «Искорка»
676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская,13
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: burroo_ds_iskra@obramur.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол№1 от «25» августа 2023г.

С учетом мнения родителей (законных представителей)
Протокол№1 от «25» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 361 от «25» августа 2023г.

Социально-значимый проект
«Безопасность детей - забота взрослых»

Подготовили воспитатели:
Скиданова И.П.
Ермакова И. А.
Синикова Е. А.

п.г. т Новобурейский 2023

Характеристика проекта

По классу: монопроект

По типу: социально-значимый

По виду: познавательно – практический

По форме: государственный

По длительности: долгосрочный

По степени: общесадовский

Режим реализации: октябрь 2023-май 2024 г.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители воспитанников (законные представители), музыкальный руководитель, администрация детского сада.

Девиз

«Правил много есть на свете, их должны запомнить дети!»

Актуальность проекта:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения. Было решено совместно с родителями закрепить знания и обучение правилам безопасного поведения на улице и в лесу, подготовить консультации для детей родителями, организовать мероприятия, с их участием по правилам дорожного движения и правильного поведения в лесу.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности и безопасного

поведения на улице и в лесу. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие «терроризм».

Задачи проекта:

Образовательные

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть дорожные знаки и соблюдать правила на дороге.

Учить применять правила безопасности с незнакомыми людьми и предметами

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки поведения детей в определённых опасных ситуациях в быту, на улице и в лесу.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Задачи для родителей:

Ориентировать родителей на воспитание навыков безопасного поведения детей дома и на улице.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Принципы реализации проекта:

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Значимость проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике, участвуют в продуктивной деятельности и в мероприятиях.

Обеспечение проектной деятельности:

Диски «Как себя вести», «уроки о дороге», мультипликационные фильмы Альманах «Уроки осторожности» Уроки тётушки Совы, Просмотр мультфильма «Машины специального назначения» из сериала «Азбука безопасности смешариков», «Игра с огнём», азбука безопасности со смешариками «Кто быстрее», «Правила безопасного поведения детей на природе», публикации в СМИ.

Планируемые результаты:

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов.

Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Овладение знаниями простейших дорожных знаков, правил для пешехода и знаний сигналов светофора до автоматизма.

Соблюдение правил поведения с незнакомыми людьми и предметами.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Пополнение уголка безопасности и обогащение РППС группы.

Проект включает в себя 3 этапа:

Подготовительный.

Основной.

Заключительный.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

План работы по теме проекта

Мероприятия	Цели	Ответственные
1 этап подготовительный		
1.1.Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования	Воспитатель
1.2. Составление плана работы над проектом.	Реализация мероприятий по проектной деятельности	Воспитатель
1.3. Беседы с родителями на тему безопасности	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Вовлечение в проектную деятельность	Воспитатель, родители.
1.4. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала	Создать условия для реализации проекта	Воспитатель, родители.
1.5. Создание условий для организации работы: обогащение развивающей предметно-пространственной среды.	Воспитывать трудолюбие, развивать творчество детей.	Воспитатель, родители.
1.6. Консультация для родителей	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатель.

2 этап - основной

Тема месяца.	**Тема. Цель**	**Работа с детьми**	**Работа с родителями**
Октябрь Ребенок и другие люди	**1. «Ребёнок и его старшие приятели»** Цель: научить детей говорить нет, если старший приятель	1.Рассматривание сюжетной картины «Ребёнок и незнакомец» (младший возраст) 2.Рассмотрение и обсуждение предложенных ситуаций: «Старший приятель зовёт вас с собой залезть в чужой огород/сад». (средний, старший возраст)	Беседа с родителями на тему: «Как поступать родителям, если старший приятель вашего ребёнка оказывает на него большое влияние».

	попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	3.Придумывание аналогичных историй, рассказывание случаев из жизни. (средний, старший возраст) 4.Игра-тренинг: «Как сказать нет своему старшему приятелю». (средний, старший возраст)	
	2. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей определять круг лиц, к которым можно обратиться за помощью, знать свой домашний адрес.	1. Обыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице» (младший возраст) 2.Игровое упражнение «Если ты потерялся». Нарисовать дом, в котором ребёнок живёт, ориентиры, помогающие определить место жительства. (средний, старший возраст) 3.Тематическая беседа. «Как вести себя если ты потерялся». (средний, старший возраст) 4.Дид. упражнение: раскрасить на рисунке только тех, к кому можно обратиться за помощью на улице. (средний, старший возраст) 5.Игра-тренинг «Как правильно обратиться к взрослому с просьбой». (средний, старший возраст)	Консультация «Опасности подстерегающие ребѐнка на улице»
	3. «Если тебе угрожает опасность». Цель: закрепить у детей навыки правильного поведения в	1. Дид. игра «Найди безопасный путь зайчика к дому» (младший возраст) 2.Обыгрывание ситуаций, используя кукольный театр. (Младший, средний возраст) 3. Просмотр тематического мультфильма «Уроки безопасности	Оформление папки-передвижки: «Как обезопасить своего ребёнка»

	экстремальных ситуациях.	тѐ-тушки Совы». (средний старший возраст) 4.Моделирование и обсуждение типичных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью ребёнка. (старший возраст)	
	4.Если «чужой» приходит в дом. Цель: обсудить с детьми ситуацию, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	1.Обыгрывание ситуаций; ребенок дома один, ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами и т.д (все возраста) 2. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка) 3.Игровой тренинг «уговоры» (старший возраст) 4. Д\И «Вызови помощь» (старший возраст)	Консультация «Ребёнок дома один»
	5. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Цель: сформировать представления о том, что приятная внешность незнакомого	1.Чтение «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Золушка», «Аленький цветочек», «Бармалей», «Синяя борода» (все возраста) 2.Беседы с приведением примера из личного опыта. (старший возраст) 3.Д/И «Внимание розыск», «Добрый – злой» (все возраста)	Индивидуальная беседа «Внешность человека может быть обманчива»

	человека не всегда означает добрые намерения.		
Ноябрь. **Ребенок и природа**	**1. «Безопасность при отдыхе на природе»** Цель: закрепить основные правила поведения при отдыхе на природе.	1.Рассматривание тематических картинок «Ядовитые растения», «Грибы» (все возраста) 2.Дид. карточки «Найди правильное действие» (все возраста) 3. Беседа «Как вести себя у водоёма», «Когда съедобное ядовито» (средний, старший возраст) 4.Д/И «Экологическое лото» (старший возраст)	Папка-передвижка «Экскурсии в природу».
	2. «Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Охрана природы» Цель: развивать у детей понимание того, что планета Земля—наш общий дом, воспитывать природоохранное поведение.	1.Тематическая беседа «Береги природу» (все возраста) 2.Составление рассказа по картинам: луг, лес, река, поляна. старший возраст) 3.Чтение стихотворений и рассказов о природе. (все возраста) 4.Демонстрация художественных картин о природе. (все возраста) 5.Проведение опытов: «Свойства почвы», «Воздух», «Свойства воды» (средний, старший возраст). 6.Дид. упражнение: «Определи, что вредит природе», «Определи, что восстанавливает природу» (средний, старший возраст).	Беседа с родителями: «Охраняйте природу»; организация совместного родительского субботника.

	3. «Беседа о гололеде» Цель: дать детям представление о гололёде как явлении природы.	1.Рассматривание тематических картин (все возраста) 2.Разгадывание тематических загадок о зимних явлениях природы. (средний, старший возраст) 3.Демонстрация опыта: «Таяние снега (льда) при нагревании, замерзание воды при низкой температуре» (средний, старший возраст). 4.Дид. игра «Явления природы» (средний, старший возраст) 5. Трудовые поручение на прогулке: посыпание дорожек песком (все возраста) 6.Моделирование ситуации: «Ребёнок вышел с мамой на прогулку, а на дороге гололёд» (средний, старший возраст)	Памятка «Осторожно! Скользкая дорога».
	4. «Лекарственные растения» Цель: познакомить детей с некоторыми лекарственными растениями.	1.Беседа «Путешествие в страну трав» (все возраста) 2.Экскурсия на луг: «Знакомство с лекарственными растениями» (старший возраст) 3. Разгадывание загадок о растениях. (средний, старший возраст) 4.Чтение тематических стихотворений. (средний, старший возраст) 5.Подвижная игра «Что где растёт» (все возраста) 6.Упражнение детей (не аллергиков) в практическом определении растений по запаху. (средний, старший возраст)	Оформление уголка для родителей: «Растения наши друзья»

Декабрь **Ребенок дома**	**1. «Предметы, требующие осторожного обращения»** Цель: закрепить правила пользования некоторыми пожароопасными предметами, запомнить их, учить самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.	1.Беседа «Спички детям не игрушки» (все возраста) 2. Д/и «Что лишнее» (младший возраст) 3.Тематическая беседа по иллюстрациям с объяснениями. (старший возраст) 4.Экскурсия «Изучаем план эвакуации детского сада» (старший возраст) 5. Подвижная игра «О пожаре» (воспитатель, передаёт шар детям по кругу со словами, дети должны назвать последнюю строчку стихотворения и передать шар следующему. (средний, старший возраст) 6.Дид. игра «Найди и раскрась пожароопасные предметы» (средний, старший возраст) 7.Игра-тренинг: «Как правильно позвонить с службу 01» (средний, старший возраст)	Консультация: «Не бывает дыма без огня».
	2. «Использование и хранение опасных предметов» Цель: закрепить правила пользования и хранения опасных предметов.	1.Беседа «Сокровища детских карманов», «Чтобы не было беды…» (все возраста) 2.Разгадывание загадок по теме. (средний, старший возраст) 3.Дид. игра «Найди места для хранения опасных предметов» (средний, старший возраст) 4. Просмотр тематического мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы» (все возраста)	Провести беседу: «Как и где необходимо хранить опасные предметы».

	3. «Как могут стать опасными домашние вещи» Цель: рассмотреть правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии.	1.Разучивание правил— стихотворений. (средний, старший возраст) 2.Обыгрывание тематических ситуаций с помощью кукольного театра. (младший, средний) 3.Моделирование ситуаций: «Дети одни дома, почувствовали запах газа»; «Мы уходим из дома на прогулку». (средний, старший возраст) 4.Дид. игра: «Определи по рисунку, кто из детей нарушает правила безопасного поведения, а кто нет». (средний, старший возраст) 5.Сюжетно-ролевая игра «Семья».(все возраста)	Оформление папки-передвижки: «Безопасность в доме».
	4. «Основные правила поведения и действия при пожаре» Цель: ознакомление детей с действиями при пожаре.	1.Беседа «Чтобы не было пожара» (все возраста) 2. Д/ игра «Сигнал тревоги» (средний, старший возраст) 3. Игра-имитация «Пожарники» (все возраста) 4. Чтение стихотворений и рассказов по теме. (все возраста) 5.Подвижная игра «Преодоление задымлённой зоны». (средний, старший возраст) 6.Разгадывание тематических загадок, кроссвордов. (старший возраст) 7. Игра -ходилка «Пожар»	Оформление памятки: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»

Январь **Здоровье ребенка**	**1. «Как устроен Я»** Цель: познакомить детей с особенностями функционирования тела, строением организма.	1.Рассматривание картинок «Я и моё тело» (младший возраст) 2.Демонстрации иллюстраций, слайдов на тему: «Строение тела человека» (старший возраст) 3.Игра-разминка: «Покажи части тела и лица» (ведущий, в быстром темпе называет разные части тела и лица, дети показывают их на себе. (все возраста) 4.Дидактическое упражнение: «Создай свой портрет» (средний, старший возраст) 5. Ритмические упражнения «Где же наши ручки» (младший возраст)	Рекомендации родителям: беседовать с детьми о строении и функционировании человеческого тела, называть органы медицинскими, общепринятыми терминами.
	2. «Работа внутренних органов человека» Цель: дать общее представление о работе сердца, органов пищеварения, органов дыхания.	1.Демонстрации слайдов, иллюстраций «Внутренние органы тела человека». (все возраста) 3.Тематическая беседа «Как мы видим» (старший возраст) 4.Практические опыты: «Определение пульса»; «Движение грудной клетки при дыхании»; «Влияние физических нагрузок на сердечный ритм». (старший возраст) 5.Дид. игра: «Составь схему работы для пищеварительной, дыхательной систем». (старший возраст)	Оформление уголка для родителей «Укрепляем свой организм»
	3. «Как движутся части тела» Цель: ознакомить детей с назначение	1.Тематическая беседа с использование иллюстраций. (все возраста) 2.Дид. карточки: «Определи и назови органы движения человека» (старший возраст) 3.Тренинг-упражнение: «Плохая и	Консультация: «Как сохранить осанку в норме»

	мышц, костей, суставов.	хорошая осанка» (дети показывают нарушения осанки, нормальную осанку). (средний, старший возраст) 4.Дид. упражнение «Найди и назови суставы на рисунке» (средний, старший возраст) 5.Коррегирующая гимнастика. «Поднимаем плечики, прыгаем кузнечики» (все возраста)	
Февраль. **Здоровье ребёнка.**	**1.«Отношение к больному человеку»** Цель: стараться пробудить в детях чувство сострадания, стремления помочь больным и одиноким людям.	1.Тематическая беседа. «Кукла заболела» (младший возраст) 2.Вводный тренинг (предложить детям закрыть руками последовательно глаза, уши, нос и т.п. и попросить рассказать, что они при этом чувствуют) (старший возраст) 3.Обсуждение картинок с изображением людей-инвалидов. (кто им помогает, почему; видели ли вы таких людей, что при этом чувствовали, чем и кому вы можете помочь» (старший возраст) 4. С\р игра «Поликлиника» (все возраста)	Рекомендации родителям: объяснить детям, как нужно вести себя при встрече с человеком-инвалидом.
	2. О навыках личной гигиены. Цель: знать основные правила личной гигиены, привитие навыков	1. Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» (младший возраст) 2. Тематическая беседа: «Научим Незнайку правильно мыть руки» (все возраста) 3.Рассматривание и обсуждение картинок по теме. (все возраста) 4.Развлечение «В гостях у зубной Феи». (все возраста)	Консультация «ЗОЖ в современной семье»

	здорового образа жизни.		
	3. Врачи наши друзья Цель: расширять знания о профессии врача, формировать представления о ценности здоровья и необходимости вести здоровый образ жизни, активизировать соварь названиями врачебных специальностей.	1.Беседа: «Врачи наши друзья». (все возраста) 2. С/Р игра «Поликлиника». (все возраста) 3.Рассматривание картинок «Врачи разные нужны- врачи разные важны». (средний, старший возраст) 4.Д/И «Собери картинку» (все возраста) 5. Беседа с медицинским работником д/с «Доктор Пилюлькин в гостях у детей» (все возраста)	Папка- передвижка «Прививки: за и против»
	4. Правила оказания первой помощи. Цель: знакомить детей с элементарным и приёмами оказания первой помощи.	1. Беседа: «Как помочь самому себе» (все возраста) 2. Д\И «Собираемся на прогулку» (младший возраст) 3.Обсуждение «Добрый доктор Айболит» (Какую помощь оказывал зверям?) (все возраста) 4. Обыгрывание ситуации «Оказание первой помощи» (все возраста)	

Март **Эмоцио-нальное благопо-лучие ребенка**	**1.«Конфликты между детьми»** Цель: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты.	1.Рассматривание картин из серии «Мы играем» (все возраста) 3.Тематическая беседа «Что такое конфликт» (средний, старший возраст) 4. Проблемные ситуации (разрешение конфликтных действий в группе) (средний, старший возраст) 5.Игра-пантамима: «Угадай мои эмоции» (старший возраст) 6.Моделирование ситуаций: -одна девочка катается на качелях, другая пытается еѐ столкнуть; -один мальчик принѐс игрушки, а другой их забрал.(все возраста) 7.Разучивание пословиц и поговорок: «Всякая ссора красна миром; Говори, да не спорь, а хоть спорь, да не вздорь; Друга ищи, а най-дёшь—береги; Других не суди—на себя погляди; Добрые слова дороже богатства. (средний, старший возраст)	Консультация: «Жадный ребёнок», «Агрессивные дети»
	2. «Как можно всё объяснить взрослым» Цель: способствовать хорошим отношениям детей с взрослыми путём	1.Д\и «Пойми меня» (средний, старший возраст) 2.Тематическая беседа «Взрослый друг, а не враг» (средний, старший возраст) 3.Тренинговая игра: «Поручение-обращение» (ребёнку необходимо обратиться с вопросом, просьбой к разным сотрудникам дошкольного учреждения). (средний, старший возраст)	Рекомендации родителям: стараться выслушивать своего ребѐнка, учить его говорить правду, находить, совместное, решение из сложной ситуации.

	формирования умения объясниться.	4.Рисование. «Нарисуй, что тебе разрешают и запрещают» (средний, старший возраст) 5. Моделирование ситуации: - ребѐнок разбил мамину любимую вазу, что делать, как поступить.(средний, старший возраст) 6.Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (все возраста)	
	3. «Твои поступки и чувства других» Цель: развивать понимание, что наше собственное настроение и отношение других людей зависят от наших поступков.	1.Чтение произведений: В. Осеева «Синие листья», Л. Толстой «Мальчик и волк» (средний, старший возраст) 2.Беседа «Твои поступки и поступки близких тебе людей» (средний, старший возраст) 3.Дид. игра: «Цветок доброты», «Оцени поступок» (средний, старший возраст) 3.Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» беседа по содержанию (все возраста) 4.Сюжетно-ролевая игра: «Семья». (все возраста)	Оформление уголка: «Как наше слово отзовётся»
	4. «Мы готовимся к школе» Цель: сформировать понятие готовности к поступлению и обучению в школе.	1.Д\И «Выбери безопасный путь от дома до школы» (старший возраст) 2.Домашнее задание «Расскажи какие знаки видел по пути в д\с» (средний, старший возраст) 3. Беседа «Правила поведения в помещении» (все возраста) 4.Дид. игра: «Что тебе понадобится в школе». (старший возраст) 5.Подвижная игра «Школьный	Оформление папки-передвижки: «Готовность ребѐнка к школе».

		звонок» (дети сидят на стульчиках, как только звенит 1-звонок, можно вставать и бегать, а когда звонок звенит второй раз, нужно занять свой стульчик) (средний, старший возраст)	
Апрель **Ребенок на улице**	**1. «Мы— пассажиры»** Цель: закрепить полученные знания по правилам поведения в общественном транспорте.	1.Дид. игра «Назови виды транспорта» (средний, старший возраст) 2.Беседа о правилах поведения в транспорте. (все возраста) 3.Обсуждение иллюстраций с опасными ситуациями. (средний, старший возраст) 4.С\р игра «Автобус» (младший возраст) 5.Игра-тренинг: «Мы пассажиры автобуса. (старший возраст)	Консультация: «С ребёнком едем в город»
	2. «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы.	1.Тематическая беседа «Запрещающие знаки, предупреждающие об опасности» (средний, старший возраст) 2.Обыгрывание ситуаций: -вы идёте зимой по тротуару и заметили большие сосульки свисающие с крыши дома…; вы идёте по тротуару и увидели открытый люк. (старший возраст) 3.Дид. игра: «Найди и обозначь опасные места на карте» средний, старший возраст) 4.Сюжетно-ролевая игра «Дорога» (все возраста) 5.Дид. игра: «Кто самый	Составление плана-схемы безопасного пути в детский сад, с отметкой опасных участков на пути следования.

		внимательный» (средний, старший возраст)	
	3. «Опасные ситуации на дорогах» Цель: познакомить с наиболее опасными ситуациями на дороге.	1.Рассмотрение рисунков, анализ ситуаций. (средний, старший возраст) 2.Дид. игра «Знаешь ли ты дорожные знаки» (средний, старший возраст) 3.Просмотр тематических мультфильмов «Уроки безопасности тётушки Совы» и обсуждение. (все возраста) 4.Игра-тренинг: -перейди правильно, дорогу в нерегулируемом месте. (старший возраст) 5.Чтение литературных произведений о ПДД. (все возраста) 6. Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения» (средний, старший возраст) 5. Тематические экскурсии к пешеходному переходу	Памятка для родителей: «Основные правила дорожного движения»
	4. «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь?» Цель: помочь детям запомнить и твёрдо знать свой адрес.	1.Тематическая беседа «Где я живу, мой дом» (средний, старший возраст) 2.Написание печатными буквами своего адреса, номера телефона. (старший возраст) 3.Моделирование ситуации: -вы оказались далеко от дома, увидели милиционера и подошли, вам нужно объяснить, где живёте, как выглядит дом, в каком подъезде, на каком	Рекомендации родителям: помочь детям правильно запомнить свой адрес, номер телефона.

		этаже ваша квартира. (старший возраст) 4.Конструирование: «Наша улица», «Мой двор». (все возраста)	
Май. **Ребёнок на улице**	**1.Пешеходный переход, светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.** Цель: учить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме, формировать систему знаний о дорожных знаках, умение применять усвоенные правила дорожного движения в различных игровых ситуациях.	1. Д/И «Сигналы светофора» (все возраста) 2.Ира «Собери светофор» (средний, старший возраст) 3. Беседа «Перекрёсток», «Мой друг светофор» (все возраста) 4. Эмоциональная игра «Колёсики, колёсики» (все возраста) 5. Лото «Дорожные знаки» (старший возраст)	Консультация «Дорожные ловушки», «Кресло безопасности»
	2.О работе ГИБДД Цель: дать детям	1.Беседа «Профессии» (средний, старший возраст) 2.Чтение А,Барто «Грузовик» обыгрывание стихотворения.	

	представление о работе сотрудников ГИБДД, о назначении его жестов, умение составлять знаки из частей, соблюдать правила дорожного движения.	(младший возраст) 3. П/И «Воробушки и автомобиль» (младший, средний возраст) 4.Рассматривание картин «Участники дорожного движения» (средний, старший возраст) 5.Д/и «Собери знак» (средний, старший возраст)	
	Мониторинг Повторение		

Заключительный этап:

- оформление выставки детских работ, оформление уголка безопасности в группе.
- Сообщение для воспитателей из опыта работы на педсовете ДОУ «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»
-Публикация материала проектной деятельности в СМИ.

Практическая значимость проекта:

Благодаря проекту дети будут ознакомлены с основами безопасного поведения, смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.

Во время работы над проектом дети научатся применять полученные знания о правилах безопасности в различных ситуациях, инсценировках, в повседневной жизни.

Хочется надеяться, что совместная деятельность взрослых и детей, в ходе реализации проекта, даст положительные результаты и поможет предотвратить опасные ситуации в жизни.

Методическое обеспечение

1. Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога».
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2019.
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б Стеркина. Безопасность. Рабочая тетрадь -
4. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б Стеркина. Безопасность. Рабочая тетрадь -2
5. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б Стеркина. Безопасность. Рабочая тетрадь -3
6. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б Стеркина. Безопасность. Рабочая тетрадь -4
7. Т.А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности детьми 5-8 лет.-М.: ТЦ Сфера,2020.
8. Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера,2022.
9. Н.Н.Захарова, Г.Я.Павлова «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности» 2022
10.Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 -8 лет». М.:ТЦ Сфера, 2023
11. Н.И. Гурылева, Е.В. Евдокимова, Н.Ю. Холмогорова «Организация освоения опыта безопасного поведения»
12. О. Ю. Старцева «Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4 – е изд., дополн. – М.,ТЦ Сфера, 2022. – 64 с.
13.К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М..МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. -64 с.
14. Формирование культуры безопасности в подготовительной группе.

15. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. Л.Л. Тимофеева, Е.Е Корнеичева, Н. И Грачева, 2023. «Издательство «Детский-Пресс»

16. Ю.А Старцева «Школа дорожных наук» «ТЦ Сфера» 2011г

17. Л.Б Поддубная «Правила дорожного движения», подготовительная группа. ИДТ «Корифей» 2022г

18. О.В. Чермашенцева «Обучение дошкольников безопасному поведению. Волгоград: Учитель

19. Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду». Конспекты занятий. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2023г.

20. Е.А. Брагина «Уроки безопасности», Издательство «Учитель»

21. Н. В. Ежова «ПДД в детском саду». Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-на- Дону «Феникс» 2023г.

22. Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье». Издательство «ТЦ СФЕРА» 2004г.

23. Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». «ТЦ СФЕРА» 2006г.

24. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8лет». Издательство «ТЦ СФЕРА» 2019г.

25. «ОБЖ безопасное общение» «ТЦ СФЕРА» 2021г.

26. «Уроки безопасности на воде». Издательство «Учитель»

27. Л.Л. Тимофеева «Мы и природа». Формирование культуры безопасности. У детей 3-8 лет. ООО «Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС» 2020г.

28. В.Г. Дмитриева «Все плакаты по безопасности». ООО «Издательство АСТ»2021г.